

La conjonction de coordination

Compétence : Identifier la conjonction de coordination.

Exercices essentiels

Exercice 1

Souligne les conjonctions de coordination dans les phrases suivantes.

- a) Je voulais venir, mais j'étais malade.
- b) Tu peux manger une pomme ou une banane.
- c) Il fait soleil, or nous restons à la maison.
- d) Elle chante bien, car elle s'entraîne tous les jours.

Exercice 2

Trie ces mots : certains sont des conjonctions de coordination, d'autres non.

courage – mais – chat – ou – vite – et – pour – rouge – ni – car – or – beau

- a) Conjonctions de coordination :
.....
- b) Autres mots :
.....

Exercice 3

Indique si les propositions suivantes sont vraies ou fausses.

- a) « car » exprime la cause. ☐ Vrai ☐ Faux
- b) « Mais où est Ornicar ? » permet de retenir les 6 conjonctions. ☐ Vrai ☐ Faux
- c) « beau » est une conjonction de coordination. ☐ Vrai ☐ Faux
- d) « et » exprime l'addition. ☐ Vrai ☐ Faux

Exercice 4

Complète chaque phrase avec la conjonction qui convient.

- a) J'aime le chocolat les bonbons.
- b) Tu veux du thé du café ?
- c) Je n'ai faim soif.
- d) Il est absent il est malade.

Exercice 5

Indique le lien exprimé par chaque conjonction soulignée (addition, choix, opposition, cause, conséquence).

- a) Elle ne travaille pas beaucoup, or elle réussit. →
- b) Je suis enrhumé, car je suis resté sous la pluie. →
- c) Il est grand mais timide. →
- d) Tu peux rester ou partir. →

Exercice 6

Lis le texte. Souligne toutes les conjonctions de coordination.

Ce matin, Lucas voulait aller jouer dehors, mais il pleuvait. Il resta donc à la maison et prit un livre. Il aurait voulu sortir, car ses amis l'attendaient, or le ciel restait gris. Ni le soleil ni le vent ne vinrent à son secours.