

Le cercle

Compétence : Connaître le vocabulaire pour parler d'un cercle.

Exercices essentiels

Exercice 1

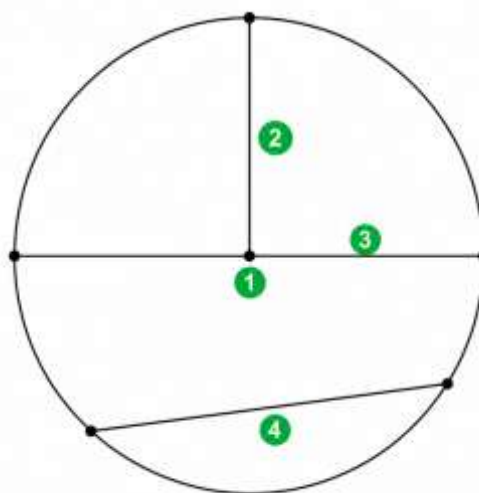
Relie chaque terme à sa définition.

- | | | | |
|----------|-----------------------|-----------------------|---|
| cercle | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | segment passant par le centre et reliant deux points du cercle |
| rayon | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | segment reliant deux points du cercle sans passer par le centre |
| diamètre | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ensemble des points situés à égale distance du centre |
| corde | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | segment reliant le centre à un point du cercle |

Exercice 2

Sur la figure ci-dessous, nomme les éléments indiqués.

- Élément 1 :
- Élément 2 :
- Élément 3 :
- Élément 4 :



Exercice 3

Indique si les informations sont vraies ou fausses.

- a) Le diamètre passe toujours par le centre. Vrai Faux
- b) Un disque, c'est la même chose qu'un cercle. Vrai Faux
- c) Tous les rayons d'un cercle ont la même longueur. Vrai Faux
- d) Une corde passe forcément par le centre. Vrai Faux

Exercice 4

Complète les phrases avec le bon mot : cercle, disque, rayon, diamètre, corde, arc.

- a) L'ensemble des points à égale distance du centre forme un
- b) Un relie le centre à un point du cercle.
- c) Le est égal à deux fois le rayon.
- d) La surface intérieure s'appelle le

Exercice 5

Trace un cercle de centre O et de rayon 3 cm, puis place un diamètre [AB].

Exercice 6

Complète les informations suivantes.

- a) Rayon = 4,5 cm → Diamètre =
- b) Diamètre = 12 cm → Rayon =
- c) Rayon = 7 cm → Diamètre =
- a) Diamètre = 9 cm → Rayon =